

FICHE RETOUR D'EXPÉRIENCE









ACTION

Outiller les éco-gardes du Parc Naturel Régional du Verdon sur la thématique des déchets abandonnés

Présentation de l'action

Sensibiliser les écocardes du Parc naturel Régional du Verdon (PNR du Verdon) au sujet des déchets abandonnés, et **leur fournir des outils** pour parler du sujet aux visiteurs du Parc via :

- 1 La mise à disposition d'une FAQ dédiée.
- 2 Une formation à la technique du maraudage pédagogique sur le sujet des déchets abandonnés via le partenariat entre Citeo, le FRENE¹ et l'OFB².

	Cible(s) de l'action	Les éco-gardes du PNR du Verdon.
	Attentes vis-à-vis de cette action/pourquoi on a voulu la mettre en place ?	<p>→ Outiller des acteurs de terrain en contact avec un public amené à consommer des produits de façon nomade dans un espace naturel, afin qu'ils puissent le sensibiliser à la question des déchets abandonnés : transmission d'éléments de langage via la FAQ.</p> <p>→ Tester une stratégie « innovante » positive et pédagogique de sensibilisation du grand public ; le maraudage pédagogique.</p>
	Coûts (hors ETP)	Coût de la formation au titre de la formation professionnelle continue : 850 € .
	Temps total à prévoir	<p>→ Pour s'approprier la FAQ : 1 heure.</p> <p>→ Pour s'approprier l'outil de maraudage pédagogique : 2 jours de formation (soit 14 heures).</p>
	Niveau de maturité dans le déploiement de cette action	<p>La présentation et distribution de la FAQ « déchets abandonnés » aux écocardes du PNR a bien pu avoir lieu.</p> <p>En revanche, la formation de ces écocardes à l'outil de maraudage pédagogique dédié n'a pu intervenir à la fin de l'année 2022. L'outil n'étant pas totalement finalisé.</p>
	Prochaines étapes	Organiser la session de formation auprès des écocardes du PNR lorsque l'outil de maraudage pédagogique sera finalisé .
	Temporalité	Sensibilisation des écocardes aux déchets abandonnés et transmission de la FAQ lors d'une intervention le 6 juillet .
	Acteurs impliqués/mobilisés dans la mise en place de cette action	<p>→ Citeo pour la rédaction de la FAQ, et la proposition de l'outil de maraudage pédagogique créé en collaboration avec le FRENE et le soutien de l'OFB.</p> <p>→ Anthony Borgnic, Ambassadeur du Tri à la CCLGV pour la présentation du projet IDEAL et de la FAQ aux écocardes</p> <p>→ Les écocardes du PNR du Verdon (incluant les renforts saisonniers).</p>

¹ Le FRENE est une association née en 1983, lorsque des enseignants et des animateurs, sensibles aux atteintes portées à la nature, ont eu envie de mettre en commun leurs réflexions et leurs pratiques pédagogiques. Réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement, le FRENE promeut une éducation populaire, laïque et émancipatrice qui s'appuie sur l'action concrète. Il participe à la prise de conscience par le citoyen de sa place dans la nature et dans le monde.

² L'Office Français de la Biodiversité (l'OFB), est un établissement public dédié à la sauvegarde de la biodiversité créé au 1er janvier 2020. Une de ses priorités est de répondre de manière urgente aux enjeux de préservation du vivant. Pour remplir ses missions, l'OFB s'appuie sur des équipes pluridisciplinaires (inspecteurs de l'environnement, ingénieurs, vétérinaires, techniciens, personnels administratifs, etc.) et compte plus de 2 800 agents répartis sur tout le territoire national.

ZOOM SUR



Le maraudage pédagogique

Le maraudage pédagogique est une **technique d'animation où l'animateur et le public n'ont pas rendez-vous**. En allant sur les zones à enjeu écologique majeur et très fréquentées, l'animateur se poste ou circule sur le site et interpelle ou est interpellé par le public de passage. C'est une technique innovante qui **permet de sensibiliser un public dit « non captif »**, c'est-à-dire des personnes qui ne sont pas venues pour participer à une animation.

Dans le cadre de la lutte contre les déchets abandonnés Citeo et le FRENE, avec le soutien de l'OFB, coconstruisent i) un outil de maraudage pédagogique sur la question des déchets abandonnés et ii) une formation à l'utilisation de cet outil.

En images



Étapes de mise en place l'action « FAQ »

	DESCRIPTION	ENSEIGNEMENTS/DIFFICULTÉS/ CONSEILS	TEMPS DE MISE EN PLACE
Rédaction de la FAQ	<ul style="list-style-type: none"> • Citeo a rédigé le contenu de la FAQ en se basant sur les questions qui lui étaient le plus fréquemment adressées. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demander aux personnes auxquelles vous diffuserez cette FAQ de vous faire remonter les questions auxquelles elles sont les plus fréquemment confrontées sur le sujet des déchets abandonnés pour la compléter si besoin. • Si vous avez besoin d'éléments de réponses sur des questions non adressées dans la FAQ disponible à la fin du document n'hésitez pas à contacter l'équipe dédiée de Citeo à l'adresse mail suivante : dechetsabandonnes@citeo.com. 	I semaine
Diffusion de la FAQ	<ul style="list-style-type: none"> • Transmission de la FAQ au coordinateur des écogardes du PNR du Verdon pour relecture. • Diffusion de la FAQ aux écogardes lors d'une intervention d'Anthony Borgnic sur la question des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les écogardes et leur coordinateur n'ont pas fait remonter de demande d'ajouts spécifiques dans la FAQ, mais prévoir que cela peut être possible. 	/

Étapes de mise en place de l'action « formation au maraudage pédagogique »

La formation au maraudage pédagogique n'ayant pu avoir lieu nous en explicitons les modalités, le format et le contenu dans le tableau ci-dessous.

	DESCRIPTION	À NOTER
Éléments préalables sur la formation	<p>Cette formation doit permettre d'acquérir la compétence professionnelle suivante : concevoir et mettre en œuvre des actions de maraudage pédagogique sur la thématique des déchets abandonnés diffus en direction du grand public.</p> <p>Ses objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les fondements théoriques de la technique du maraudage pédagogique. • Acquérir des connaissances sur la problématique des déchets abandonnés diffus. • Élaborer et s'approprier des messages de sensibilisation sur la thématique des déchets abandonnés diffus et des scénarios d'animation adaptés au maraudage pédagogique. • Utiliser des supports d'animation dans un contexte de maraudage pédagogique. • Mettre en œuvre puis analyser de manière réflexive des actions de maraudage pédagogique. <p>Les méthodes pédagogiques utilisées sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expositives : Exposé (diaporama...), présentation de supports (outils de maraudage adaptés à cette thématique). • Interrogatives : Pour initier une séquence d'apprentissage, analyse de pratiques. • Actives : Mise en situation de maraudage, alternance de phases de travail en grands groupes et en petits groupes. <p>Évaluation à la fin de la formation via une grille d'auto-évaluation, test des principales connaissances acquises et des messages de sensibilisation à diffuser; échanges avec les participants.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cette formation s'adresse aux animateurs et chef.fes de projet qui travaillent dans le domaine de l'environnement, aux éducateurs à l'environnement et aux agents d'espaces naturels protégés. • Une expérience en animation et/ou accueil du public est requise.

	DESCRIPTION	À NOTER
Organisation de la session de formation	<p>➡ Première journée dédiée au maraudage pédagogique et à la problématique des déchets abandonnés</p> <p>Matinée</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de la formation et des participants. • Auto-positionnement sur la technique de maraudage et la problématique des déchets abandonnés diffus. • Mise en situation : observation d'une séance de maraudage. <p>Après-midi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retour sur l'immersion de la matinée. • Identification des caractéristiques de la technique du maraudage. • Apports théoriques sur la technique de maraudage (histoire, principe...) et sur la problématique des déchets abandonnés diffus. • Découverte et appropriation d'un dispositif d'évaluation d'une action de maraudage. Foire aux outils. <p>➡ Seconde journée dédiée à la mise en œuvre des séances de maraudage</p> <p>Matinée</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identification des principaux messages de sensibilisation. à diffuser et élaboration/appropriation des scénarii d'animation proposés. • Mise en œuvre sur le terrain d'une action de maraudage par les participants avec observations croisées. <p>Après-midi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse réflexive des animations et proposition de remédiations. • Organisation du suivi à distance*. • Bilan de la formation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le contenu décrit ici pourra évoluer après qu'il aura été pré-testé
Modalités	<ul style="list-style-type: none"> • Durée : 14 heures/2 jours. • Nombre de participants : 8 à 14 personnes. • Coût de la formation au titre de la professionnelle continue : 850 €. Pas de tarification à titre individuel. • Frais d'hébergement et de restauration sont à la charge des participants. • Formation non éligible au CPF mais qui devrait être disponible dans le catalogue de formation de l'OFB. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'accessibilité de cette formation aux personnes à mobilité réduite dépendra du lieu choisi. • Si vous êtes intéressé.e par cette formation, nous vous invitons à prendre contact avec Magali Sauvart-Magnet du FRENE à l'adresse mail suivante : m.sauvan-magnet@frene.org.

Récapitulatif des moyens nécessaires au déploiement de cette action

- ✓ Du temps homme pour recenser les besoins, adapter si besoin la FAQ puis la transmettre aux écogardes puis pour déployer l'action de maraudage pédagogique sur le terrain.

Lien vers les documents mis à disposition :

- FAQ mise à disposition des écogardes
- Pour en savoir plus sur le maraudage pédagogique et sa mise en œuvre par le FRENE, nous vous invitons à consulter cette page qui présente un outil de maraudage dédié à la thématique de l'eau.



Grands enseignements concernant la mise en place cette action

- ➡ Co-construire le contenu de la FAQ avec les acteurs auxquels elle sera distribuée de manière à s'assurer qu'elle couvre bien l'ensemble des questions qu'ils se posent et qui leur sont adressées sur le sujet.